

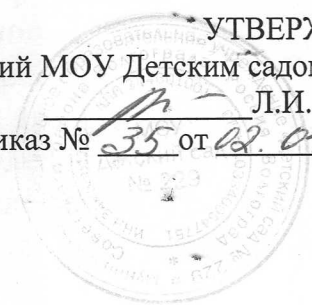
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол №1 от 27.02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ Детским садом №229

 Л.И. Ковтун
приказ № 35 от 02.04 2025г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»
за 2024 год,

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждений «Детский сад №229 Советского района Волгограда», (далее МОУ) основан 1963 году.

МОУ Детский сад №229 имеет один юридический адрес:

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 48а, и два фактических адреса:

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 48 а, телефон 47-04-64;

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 35 а, телефон 41-10-12.

Режим работы: МОУ Детский сад №229 работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00, группы круглосуточного пребывания старшего возраста №6, №5 (ТНР) с 24 часовым пребыванием с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

На основании постановления администрации Волгограда от 24.07.2015 г. № 1057 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 212 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 229 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 229 Советского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 212 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (далее-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 2015г. № 1262 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 229 Советского района Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. им. Чебышева 48а расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построен по типовому проекту.

Детский сад по адресу ул. им. Чебышева 35а расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Руководитель МОУ Детский сад № 229 - Ковтун Людмила Ивановна. Стаж ее руководящей работы - 18 лет. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. В учреждении

обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда и правила пожарной безопасности.

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 229 – Гасанова Наталия Васильевна. Стаж педагогической работы - 37 лет. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель».

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 229 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 01.12.2015 года. Документы, на основании которых МОУ Детский сад №229 осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы: серия 34ЛО1 № 0000913, регистрационный номер 188 от 15 февраля 2016 г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 001290349 от 13 марта 2003г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001290350 от 13.03.2003 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 2267/2012 от 10.08.2012г. ОГРН 1033400547751, Инспекция Федеральной налоговой службы по Волгоградской области;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004317091;
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: ЛО -34-01-003723 от 28 апреля 2018 г.; серия ВО 007498;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по ул. им. Чебышева 48 а): серия 34-34-01/127/2009-261 от 30. 12.2015 г., (на здание по ул. им. Чебышева 35 а): серия 34-34/001-34/001/234/2015-392/2 от 30. 12.2015 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок по ул. им. Чебышева 48 а): серия 34-34-01/328/2007-202 от 30.12.2015г., (на земельный участок по ул. им. Чебышева 35 а): серия 34-34/001-34/001/234/2015-391/2 от 30.12.2015г.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора. МОУ Детский сад №229 осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Договором между учредителем и МОУ Детским садом; Уставом МОУ Детского сада №229; Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется приказами, распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначения зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебно-лабораторные, административные)	Форма владения, пользования (собственность, обственность)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5

1	400002, Россия г. Волгоград, ул.им. Чебышева 48 а	Групповые комнаты: Группа № 1-50,1 Группа № 2-48,6 Группа № 3-62,4 Группа № 4 -63,5 Группа № 5-60,8 Группа № 6-60,7 Кабинет, заведующего, музыкальный зал, 2 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, студия «Музыкальная шкатулка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, тамбуры, туалеты, лестничные марши, пищеблок, подсобное помещение.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда,
2	400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 35 а	Группа № 8-46,0 Группа № 9-45,6 м Группа № 10-56,3 Группа № 11 -56,2 музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда, туалеты, тамбуры, лестничные марши, методический кабинет, пищеблок, подсобное помещение для хранения продуктов.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

Территория образовательного учреждения

Земельный участок закреплен за МОУ Детским садом № 229 в порядке установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. им. Чебышева 48 а- 3972,0 кв. м . ул. им. Чебышева 35 а- 3 249,0 кв. м

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивная площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, лодки, карета) физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, кустарников, цветов, имеются тропинки здоровья и цветники.

Оформлены площадки по дорожному движению с разметкой перекрестка изучению ПДД.

Здание образовательного учреждения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания по ул. им. Чебышева 48а - 1074,6 кв. м, по ул. Чебышева 35а - 689,2 кв. м., проектная мощность - 229 мест. Здания типовые с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние зданий - удовлетворительное

Расчет площади на 1 человек сад - 2 кв. м

Система управления МОУ Детский сад №229

Управление в МОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ, общее собрание родителей, профсоюзный комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяется Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляется заведующей.

4. Контингент воспитанников и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На 31.12.2024г. общее количество детей составляет 219, функционирует 10 групп: 5 из которых общеразвивающей направленности, 5 – компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- вторая младшая группа - №1 (3-4года);
- средняя группа - №9 (4-5лет);
- средняя группа- №2 (ТНР) (4-5 лет);
- средняя группа- №8 (ТНР) (4-5 лет);
- старшая группа- №6 (5-6лет);
- старшая группа (ТНР) - №3 (5-6лет);
- старшая группа (ТНР) - №5 (5-6лет);
- старшая группа - №10 (5-6лет);
- подготовительная к школе группа (ТНР) - №4;
- подготовительная к школе группа - №11;

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	35 человек / 15,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек / 34,24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек / 34,24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 61,53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек /

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57,69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 34,61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34,61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестаций присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 50 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15,38 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 34,61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11,53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38,46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 11,53 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек /219 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (5)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду №229 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО), а так же санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По результатам проведения анкетирования профессиональных затруднений педагогов ФООП ДО было выявлено, что педагоги имеют достаточно высокий уровень готовности работы в условиях реализации федеральных программ. В МОУ реализуется план методического сопровождения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего, в ДООУ проведена оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа МОУ Детского сада № 229 реализуется на государственном языке РФ в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. В ДООУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Отношения ребенка и персонала ДООУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Детский сад самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Деятельность дошкольного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Деятельность ОУ строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников ОУ, Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

При круглосуточном пребывании детей в группе, реализация программы осуществляется не более 12 часов с учётом режима дня и возрастных категорий детей. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МОУ Детского сада №229.

Программа МОУ Детского сада №229 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в

различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Обязательная часть ОП ДО/АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО.

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- «Дорогою добра» Л. Коломойченко;

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;

- «Ритмическая мозаика» А. И.Буренина (дошкольный возраст).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Целевой раздел Программы включает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В организационном разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы. Дополнительный раздел включает краткую презентацию Образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229 Советского района Волгограда» и разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

АОП ДО рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и носит коррекционно-развивающий характер.

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи, далее - ОНР). Она определяет содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. В детском саду функционирует пять групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). В данных группах в соответствии с АОП ДО реализуется «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопедическом пункте.

В связи с тем, что в старшем дошкольном возрасте выявляется большое количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на логопедическом пункте реализуется рабочая программа учителя-логопеда, составленная на основе типовых базовых программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина с целью преодоления речевых трудностей.

На логопедический пункт в 2024 году по результатам диагностического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для осуществления коррекционной работы было зачислено 13 воспитанников подготовительной к школе группы. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволили обобщить следующие данные о дефектах речи: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – 13 детей.

На основании Устава МОУ Детского сада №229, Положения о ППк, приказа МОУ «Об организации ППк в МОУ» организована **деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)** в МОУ, направленная на своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи ребенку с индивидуальными образовательными потребностями. В течение года специалисты ППк осуществляли экспертно-диагностическую и консультативную деятельность с семьями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения. Учителем – логопедом и педагогом – психологом проведены методические консультации коррекционной направленности для педагогов. В работе с родителями (законными представителями) ребенка основной задачей консультирования является оказание помощи в осознании проблем в развитии ребенка, роли в его развитии, принятии и использовании информации в интересах ребенка. В период 2024 года специалистами были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам соответствия возрастным нормам развития и коррекции нарушений в развитии и поведении детей дошкольного возраста. Проанализировав результаты диагностики и динамики коррекционно-

развивающей работы с воспитанниками, получающими психолого-педагогическое сопровождение, специалисты утвердили списки воспитанников, направленных на территориальную ПМПК. Организованная работа ППк МОУ Детского сада №229 позволяет оказать своевременную помощь детям с нарушениями в развитии, координировать деятельность и обеспечивает взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения.

В МОУ Детском саду №229 функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании». Консультационный центр оказывает помощь по договоренности в удобное для родителей время. Если родитель (законный представитель) не имеет возможности посетить консультационный центр, ему может оказываться помощь в дистанционной форме (on-lain) — через официальный сайт МОУ Детского сада № 229, электронную почту заявителя. За 2024 год проведено 106 консультаций для родителей воспитанников ДОО (законных представителей) специалистами и педагогами учреждения. На консультационном центре было принято 2 неорганизованных ребенка с целью проведения педагогических диагностик для определения готовности к школьному обучению. Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

В консультационном центре специалисты оказывают услуги по следующим направлениям:

- педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования;
- предоставление методической помощи в освоении детьми общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе, не посещающих детский сад;
- консультирование по различным вопросам воспитания, развития детей, в том числе раннего возраста, не посещающих детский сад;
- психолого-педагогическая, методическая, консультативная поддержка по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им ранней помощи, в том числе, не посещающих детский сад.

Основные задачи консультативного центра в ДОО:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.
3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.

4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы города.

Для эффективной реализации работы консультационного центра в 2024 году, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ. В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе. Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых советов и рекомендаций по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Содержание воспитательной работы включает: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Планируемые воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МОУ Детского сада №229. Планирование событий в ОУ осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности;
- создание творческих детско-взрослых проектов;
- проектирование встреч, общение со сверстниками.

Формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

дошкольников и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (утренники, праздники, тематические вечера);
- акции;
- выставки;
- конкурсы, совместные проекты и др.;

При организации образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В ОУ образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития уважительное отношение взрослых человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При организации игровой деятельности: сюжетные игры, игры с правилами, создание игровых ситуаций, игры с речевым сопровождением, театрализованные игры, беседа, ситуативный разговор, игры и игровые ситуации. Этюды и постановки, которые способствуют развитию социально- коммуникативных навыков.

При организации познавательно - исследовательской деятельности используются: наблюдения, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование, коллекционирование, реализация проектов.

При организации двигательной детской деятельности используются: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игровые ситуации, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, гимнастика, которые способствуют совершенствованию физических качеств ребенка.

Таким образом, в ДОУ используемые формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, а образовательный процесс выстроен на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

Организация воспитательно – образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

от 1,5 – 3 лет – 10 минут;
от 3 до 4 лет - 15 минут;
от 4 до 5 лет – 20 минут;
от 5 до 6 лет – 25 минут;
от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 1,5 – 3 лет – 20 минут;
от 3 до 4 лет - 30 минут;
от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) 10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики (все возраста) не менее 2 минут

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году воспитанники МОУ Детского сада №229 участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях:

Итоги участия воспитанников в областных и региональных мероприятиях

Название конкурса	Победители	Призеры
Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»-2024, номинация «Архитектура «Старой Сарепты»	Победитель	
Региональный конкурс «Уважай и изучай правила движения»	Победитель	
Региональный конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»		призер

Итоги участия воспитанников в городских и районных мероприятиях

Мероприятия	Результат
Городской творческий конкурс «Ангел Новолетия»	участник

Городской конкурс «Светоидея», номинация «Безопасность на дорогах – дело семейное!»	2 место
Районный этап городского конкурса Светоидея», номинация «Безопасность на дорогах –дело семейное!»	1 место
Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	1 место
Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы», номинация «Инструментальное творчество»	1 место
Районный творческий конкурс «Весенняя карусель», номинация «Танцевальное творчество»	1 место
Районный конкурс творческих работ детей, родителей и педагогов «Волшебники детства»	участие
Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	1 место
Районный этап международного конкурса «Мирные города»	участие

Деятельность по укреплению и здоровьесбережению воспитанников.

В МОУ Детском саду №229 проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинской сестры, других специалистов. Деятельность ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПиН на теплый и холодный период года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведением закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГУЗ ДКП №31 Советского района Волгограда. В МОУ оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинский персонал

несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, организацию питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду так же осуществляет ГУЗ ДКП №31 в соответствии с договором на оказание медицинских услуг. Обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

В учреждении систематически проводится анализ состояния здоровья воспитанников, оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья детей.

Динамика посещаемости воспитанников, показатель заболеваемости.

	Средняя посещаемость		Средняя посещаемость
2023	61,6 %	2024г	65,6 %
	Пропущено дней по Болезни одним ребенком		Пропущено дней по Болезни одним ребенком
	36,30		36,3

Прослеживается динамика снижения заболеваемости в МОУ, что свидетельствует о создании в учреждении благоприятных условий для пребывания детей.

Основной задачей педагогического коллектива ОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ОУ прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Педагоги образовательного учреждения стремятся к созданию здоровьесберегающего пространства. В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности. Функционирует физкультурный зал (оба здания). Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Оборудование соответствует возрастным особенностям дошкольников. На территории МОУ (два здания) имеются оборудованные спортивные площадки, предназначенные для спортивных игр и физкультурных занятий на свежем воздухе.

Соблюдение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

Администрация ОУ большое внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них здорового образа жизни.

Дошкольное учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в ОУ осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Ропортебнадзора на их использование. Важнейшим условием правильной организацией питания детей, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Во всех производственных помещениях пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок полностью укомплектован инвентарем и посудой. На пищеблоке проводится систематический контроль за исправностью технологического, теплового и холодильного оборудования. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей), информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ в каждой групповой комнате. Вопрос контроля качества питания обсуждается на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний.

Проводится регулярный контроль по сохранению имущества и бережного отношения к оборудованию. По необходимости периодически обновляется: мебель, посуда, мягкий инвентарь и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников-одно из направлений деятельности дошкольного учреждения. Правильно организованные профилактические мероприятия в ОУ являются действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т. К. здоровье, обучение и воспитание неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребенка. В детском саду образовательная деятельность проводится ежедневно, продолжительность занятий и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается, согласно СанПиН.

Организация прогулок - это обязательный элемент режима дня в ОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей. Виды игр варьируются в зависимости от сезона, учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур в ДОУ учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система.

В течение года с детьми проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, которые включают в себя:

- утренняя гимнастика;
- гимнастику после сна;
- ходьба по массажным дорожкам;
- занятия физической культурой, которые проводятся как в спортивном зале так и на воздухе;
- ежедневная витаминизация третьих блюд;
- обеззараживание воздуха групповых помещений бактерицидным рециркулятором (по графику);
- прогулки на свежем воздухе;
- контроль температурного режима проветривания групповых помещений.

Одно из важных направлений деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Она осуществляется по средствам следующих задач:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- воспитание в потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года в рамках реализации задач были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе

№ п/п	Направление	Наименование курса	Руководитель
1	Социально-гуманитарное	Курс «Мы вместе»	Шкурина Ирина Юрьевна
2	Социально-гуманитарное	Курс «Грамотейка»	Михайленко Наталья Михайловна
3	Социально-гуманитарное	Курс «Росточек»	Смолянинова Светлана Юрьевна
4	Художественное	Курс «Веселые нотки»	Дьяченко Елена Юрьевна
5	Художественное	Курс «Фантазеры»	Строкатова Наталия Михайловна
6	Социально-гуманитарное	Курс «Подготовка к школе»	Рошка Татьяна Михайловна
7	Социально-гуманитарное	Курс «Обучение грамоте»	Рошка Татьяна Михайловна
8	Художественное	Курс «Миксарт»	Величкина Юлия Валерьевна
9	Социально-гуманитарное	Курс «Веселые звуки»	Бабичева Ольга

			Владимировна
10	Социально-гуманитарное	Курс «Азбука»	Кальнова Светлана Аркадьевна
11	Социально-гуманитарное	Курс «Веселый язычок»	Кальнова Светлана Аркадьевна

Платными образовательными услугами было охвачено 185 детей. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МОУ реализуется достаточно активно. С каждым родителем в МОУ заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Программы курсов утверждены руководителем МОУ, приняты на педагогическом совете. Содержание программ дополнительного образования не дублирует ОП ДО, является модифицированной и разработано в соответствии с возрастом детей. В конце учебного года для родителей воспитанников проводятся отчетные мероприятия.

Имеются приказы об организации платных образовательных услуг, должностная инструкция педагога-организатора, должностная инструкция педагога дополнительного образования, реализующего платные образовательные услуги. В 2024 году в МОУ Детском саду №229 организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарной и художественной направленности. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями), выстраиваются партнерские взаимоотношения. В образовательном учреждении разработана система работы с родителями.

При организации совместной работы с семьями реализуются основные принципы;

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, которая обеспечивает единые подходы к развитию личности и в семье и детском коллективе;
- проведение диагностики общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Основными условиями, которые используются для развития доверительного взаимодействия между ОУ и семьей являются:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образование, структуры и характеристика семейных отношений и др.;
- открытость ОУ семье;
- ориентация педагогов на работу с детьми и родителями.

В группах педагогами разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В работе с родителями выделены направления: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Познавательное развитие: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, включение родителей в деятельность группы;

Информационно-аналитическое направление: тестирование, анкетирование, экспресс-опросы;

- Наглядно-информационное: оформление информационных стендов, информационные листы, буклеты, памятки, папки-передвижки, видеоролики.

Досуговое направление: праздничные мероприятия, встреча с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизует, делают будни ярче, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет ОУ растет.

В ОУ используются эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:

- родительский клуб «Территория мудрых родителей»;
- детско-родительские проекты;
- выставки и конкурсы семейных творческих работ;
- использование сайтов (советы и рекомендации специалистов);
- маршруты выходного дня.

На родительских собраниях постоянно освещаются вопросы безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Через интернет-пространство «Для Вас, родители» осуществляется рассылка консультация специалистов Консультационного центра на электронный адрес родителей, публичное консультирование посредством размещения материалов на официальном сайте. У родителей и специалистов имеется возможность обменяться мнениями по тому или иному вопросу воспитания по возникшей проблеме.

Созданная в дошкольном учреждении модель единого образовательного пространства семьи и ОУ позволяет коллективу обеспечить современное качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Эффективная работа по профилактике ДДТТ

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детском саду №229 большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цель работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на улицах города.

Общий объем знаний дошкольниками по обучению ПДД рассчитывается в соответствии с возрастом, реализуемыми программами и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, чтения);
- непрерывно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП/АОП ДО.

Деятельность с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, согласно разработанного плана ПДДТТ, в соответствии с перспективным планом и в рамках комплексно- тематического планирования. Игры, мероприятия на автотранспортной площадке организуются 2 раза в месяц в соответствии с графиком.

С воспитанниками проводятся тематические занятия, игры-занятия, беседы, на которых детей знакомят с дорожными знаками и правилами поведения на улице. Проведены конкурсы с педагогами «Лучшая методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», конкурс рисунков с воспитанниками и их родителями «Внимание дорога», «На лучшую схему безопасного подхода от дома к детскому саду, тематические развлечения, викторины. Проводятся тематические развлечения, викторины, конкурсы, соревнования.

Ведется работа с родительской общественностью. Решаются задачи привлечения внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение их в педагогический процесс по данному направлению. В течение года были проведены следующие мероприятия по безопасному поведению детей на улицах и дорогах города: общее родительское собрание по теме: «Профилактика ДДТТ», на групповых родительских собраниях педагоги выносят вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится анкетирование родителей «Это должен знать каждый», разработаны безопасные маршруты от дома до детского сада во всех группах, оформлены буклеты по правилам дорожного движения. Педагоги ДОУ привлекали родителей воспитанников к участию в акции по безопасности дорожного движения «Водители, вы ведь тоже родители!».

6. Социальная активность дошкольного образовательного учреждения

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации программы осуществляется на основании договоров и плана взаимодействия между организациями.

№ п.п.	Социальный партнер	Мероприятия
1	ВГСПУ	Договор сотрудничества по теме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников»
2	Педагогический колледж №1	Практика студентов
3	Детская библиотека №10	Онлайн-посещение выставок.

4	МОУ СОШ №111	План совместных мероприятий по профилактике ДДТТ (дистанционно).
5	Детская поликлиника №31	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия
6	Школа искусств №8	Мероприятия по обогащению эмоциональной сферы

Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ

В учреждении организована работа по безопасности и комфортности учреждения (безопасность и надежность здания, безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования, санитарно-гигиеническое состояние помещений и участков МОУ, состояние дополнительных помещений требованиям ОТ и ТБ). Организована работа по безопасности противопожарной и электробезопасности (организационно-распорядительная деятельность, организация технических мероприятий, обучение и проведение инструктажей, укрепление материально-технической базы). В МОУ ведется работа по антитеррористической защищенности ОУ, организована распорядительная деятельности, созданы меры безопасности, обучение и проведение инструктажей. Безопасность детского сада отвечает требованиям антитеррористической защищенности, предъявляемой к объекту образования. В помещении находится тревожная кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП): кнопка экстренного вызова, которая выведена на пульт ПЦО № 2 ОВО по городу Волгограду (заключен договор ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»).

В зданиях осуществляется пропускной режим в соответствии с приказом заведующей. С понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00 ведется прием посетителей дежурным администратором с занесением в журнал установленного образца, также при себе администраторы имеют ручной металлоискатель. Входные двери оборудованы системой контроля доступа (домофон). В ночное время охрану учреждения осуществляют сторожа, которые имеют радиобрелки для связи с ПЦО № 2. В учреждении имеется стационарный телефон (беспроводная трубка). Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «Служба пожарного мониторинга-34», которые ежемесячно, ежеквартально проверяют рабочее состояние приборов, автономная система оповещения и управление эвакуацией приводится в действие увещателем ручной «ИПР-К», также имеются первичные средства тушения: огнетушители ОП-4, расположены в коридорах, в групповых и кабинетах. В подвальных и в щитовых помещениях установлено огнеупорные двери, а также имеется люк с выходом на чердак (огнеупорный).

Один раз в шесть месяцев производится проверка пожарных кранов. Один раз в три года проводится пропитка деревянной поверхности чердаков.

Пути эвакуации из помещения отображены на схемах эвакуации при ЧС, которые находятся в коридорах первого и второго этажей зданий, также имеются дополнительные запасные выходы.

По итогам 2024 календарного года отсутствуют замечания и предписания по организации пожарной безопасности и другим правилам безопасности.

7. Проблемы и перспективы ближайшего развития

В 2024 году в дошкольной организации функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МОУ Детский сад №229.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников с учетом всех требований законодательства и мнения родительской общественности. Анализ показывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существуют и проблема необходимости обеспечения материально-технической базы, необходимости продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

Необходимость выработки дополнительной системы воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников, а так же активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ.

Необходимость продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, сформированы перспективы ближайшего развития.

1. Совершенствование системы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через организацию образовательной среды МОУ;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО через использование активных форм методической работы;
3. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Проведенный анализ деятельности МОУ Детский сад №229 за 2024 год показал положительные и эффективные результаты работы педагогического и административно – хозяйственного персонала, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Результаты самообследования МОУ Детского сада №229 обсуждены и приняты Педагогическим советом 27.02.2025г., протокол №1

Заведующий МОУ Детским садом №229



Л.И. Ковтун